長洲官立中學 家長通訊



學校電郵:ccg@ccgss.edu.hk 學校網址:http://www.ccgss.edu.hk

十月份 2010/11 - 1



1908—2010 校訓 博文 約 禮

目錄:			
校長的話	P. I		
教務消息	P.2 –P.3		
校務消息	P.3 – P.5		
關顧與服務	P.5 – P.8		
家長教師會	P.8– P.9		
關注事項	P.9 – P.15		
新老師介紹	P.15– P.16		
獲獎消息	P.16 - P.18		
學生心聲	P.18– P.23		
聯絡學校	P.23		

校長的話

長官是一所擁有百年歷史的學校,校風淳樸,師生關係密切。長官除了重視學與教外,老師亦透過不同的課外活動發展同學的潛質和才能,又透過領袖訓練計劃培養同學的預算才能和責任感。這些活動和訓練都能發展同學的共面能力和服務他人的精神,可



見長官是一所充滿關愛的學校。能夠當上長官的校長,令我 感到光榮!

「博文約禮」是長官的校訓,學校希望透過多元化課程和 教學模式,不單只豐富同學的知識,提升同學的共通能力, 亦藉着生活教育課教導同學做人處事的正確態度。同學要做 一個有責任感、身心健康和關心社會的人。

獲得優質教育基金撥款,本學年長官開展兩個新項目。其一,成立校園電視台,希望透過電台廣播,加強同學對事時的關心和分析力;亦可透過同學自行製作的節目,提升同學兩文三語和溝通的能力。其次,舉辦機械人製作班,目的爲提升同學的創意思維和組織能力。

長官亦致力營造英語環境,提升同學的英語水平,配合同學將來求學或就業的需要。因此透過英語的聯課活動、中一部份課程或課題會運用英語學習,提高同學運用英語的能力和信心。

去年十九位中七同學繼續升學,接受高等教育。另外,中五同學在香港中學會考中取得優異成續,全級共取得十七優八十五良的佳績,而五丙班郭啓然同學更考獲六優二良的卓越成績。從學生表現來看,本校老師爲學生付出了不少心血,我亦相信長官的同學有能力爭取優良的成績。

最後,希望同學能努力學習,投入校園生活;並祝願同 學在學業和課外活動兩方面都取得理想的成績!

黄廣榮校長

教務消息

(一) 活動/假期

6/10 收取上學期課外活動費及家教會年費

11/10 第一次專題研習日

15/10 第一次教師專業發展日

16/10 重陽節假期

18-29/10(下午) 上學期統一測驗(中一至中三)

22/10 家長教師會會員週年大會

23/10 學校管理委員會第一次會議

5/11 運動會(初賽)

8-9/11 高級程度地理科中七野外研習課程

12/11 運動會(決賽)

19/11 親子全方位學習日

26/11 新高中學制簡介會

7/12 第二次專題研習日

10/12 畢業暨頒獎典禮

(二) 教職員調動

梁達衡校長升調梁文燕紀念中學;李桃紅老師調職天水圍官立中學;司徒強老師、陳栢螢老師、周偉倫老師及徐智麗老師離職。

今年新到任本校的包括廖漢新老師、顧國豪老師、李禮其老師、陳潔薇老師、黃琼琼老師、黃新 亭老師及陳文敏老師。

(三) 校本課後學習及支援計劃

爲了協助學生提升學業成績,本校將會舉辦「Bridging The Gap」、「English Around Us」等提升英語學習能力的課程。另外會繼續舉辦「花式跳繩訓練班」及「啦啦隊興趣班」讓學生向多方面發展潛能。領取綜合社會保障援助或學生資助計劃全額津貼的同學,以上課程費用將由校本課後學習及支援計劃代爲繳付。

(四) 「多媒體教室」開放時間

本校多媒體教室會於每天放學後開放給同學使用,今年的開放時間改爲3:45pm至4:45pm。

(五) 第一次教師專業發展日

本年度第一次教師專業發展日將於10月15日(星期五)舉行,本校全體教師將回校出席有關特殊教育的講座,當日學生不用回校上課。

(六) 家長教師會周年大會

本校將於10月22日(星期五)晚上七時舉行家長教師會周年大會,屆時將會選出一位學校管理委員會的家長代表,歡迎各位家長出席。

(七) 統一測驗

中一及中二級共測五科,分別是中、英、數、綜合科學及綜合人文科,測驗日期由10月18日至10月22日。中三級測十科,分別是中、英、數、生物、化學、物理、地理、經公、中史及世史,測驗日期由10月18日至29日。

(八) 運動會

本校周年運動會將於11月5日(初賽)及11月12日(決賽)假長洲運動場舉行。榮邀梁達衡校長於決賽日擔任主禮嘉賓。

(九) 專題研習

爲配合新高中學制的課程發展,及幫助學生發展獨立學習的能力,本校今年將繼續推行專題研習活動。專題研習是有效的進展性評估模式,能讓學生在現實環境中學習,爲他們提供全方位學習的機會。此外,小組研習能夠培養學生各種共通能力和多元智能,這些對終生學習大有裨益。更重要的是,專題研習有助鞏固學生從課本所學的重要概念和知識,使同學主動建構知識,以及擴闊視野,爲將來的通識教育科作準備。

本學年的專題研習是以中一及中二同學爲對象,每五至六人爲一小組,每一小組由一位老師從旁協助,指導學生進行研習。本年度的研習主題爲「應對氣候變化,攜手建設低碳未來」,而中一的研習議題爲:「如何建構低碳綠色都市,把香港的碳強度由 2005 年水平降低 50% ?」中二的研習議題爲:「可再生能源和我們的生活有關嗎?」中一同學將在 12 月出外實地考察,以助他們搜集第一手資料完成報告。中二同學則會通過太陽能模型車製作比賽,加強學生的科學思維、批判性思考及協作溝通能力。

活動	日期	內容	
1	11.10.2010(星期一)	課程介紹:-何謂專題研習及硏習步驟	
		-主題探索、落實議題	
2	7.12.2010(星期二)	搜集資料、研究方式、製訂問卷、實地研習	
3	17.2.2011(星期四)	資料分析、製作報告	
4	11.5.2011(星期三)	分享成果、評估學習	
5	5/2011	收集報告評分	
6	7/2011	總匯報、在禮堂上展示研究成果、欣賞及評估朋	
		之研究報告	

2010-11 年度專題研習課程大綱

校務消息

(一) 評估政策

爲了使學生能持續學習及減少一次過「考試定生死」對學生造成的壓力,本校繼續施行進展性評估。進展性評估將佔每學期總體考核的 30%,包括平時功課和作業(10%),測驗或短測及專題研習等(20%),而考試則佔 70%。

(二) 學生輔導政策

本校設有輔導組,負責統籌全校的輔導工作,希望透過各項活動使學生能健康地成長,並在個人情緒的處理和個人潛能的發揮都得到充份照顧。本校亦有駐校社工,爲學生及家長就其提出問題提供資料及意見。

(三) 社工服務

本校駐校社工陳娓鳳姑娘及林銘茵姑娘,來自香港國際社會服務社學校社會工作及學校支援服務。 她們會透過個案輔導、小組工作及發展性活動,幫助同學解決在學業及成長上的問題。她們亦會通過與 家長的合作,協助同學建立和諧的親子關係。

另外,陳碧珊姑娘會協助本校爲中一至中三級推行「共創成長路」賽馬會青少年培育計劃。本年度 社工活動助理曾健文先生和林婉蓉小姐亦會於校內協助推行小組及大型活動。

<u>社工駐校時間</u>: 陳娓鳳姑娘(Ms. May Chan)逢星期二、四(9:30am-5:30pm)

林銘茵姑娘(Ms. Teresa Lam)逢星期三、五(9:30am-5:30pm)

<u>聯絡電話</u>: 29810380(學校---星期二至五) 28346863(辦事處---星期一)

(四) 訓導政策

本校的訓導組就學生紀律方面訂立了一套獎罰制度,對操行優異和行爲良好的學生,給予獎賞和肯定。對一般違規同學,老師會先加以輔導,如沒有改善,教師會用電話或手冊通知家長,或給予適當的懲罰。處罰學生的目的是要學生明白違規行爲的錯誤及影響,從而幫助學生,培養正確的態度和行爲。

學生若遲到四次,將記缺點一次。任何學生上課時嚴重影響課堂進行,將記名一次。累積三次,除記缺點一次外,並另加處分。學生的儀容及髮式亦應務求樸實,如不能染髮回校等。

請家長善用電話和手冊,與學校保持緊密聯繫。

(五) 欠交功課政策

爲協助同學養成準時交功課的習慣,本校會在每個月尾統計欠交功課的次數及百分比,同學如在某個月內欠交功課超過百分之三十,校方將發出欠交功課通知信,告知家長同學在該月份內交功課情況未如理想。如同學連續兩個月欠交功課超過百分之三十,該同學將會被記缺點一個,以儆效尤。

(六) 彩虹計劃

彩虹計劃是給予學生一個改過自新的機會,避免因違規受處分而自暴自棄。違規的同學若想參加這計劃,必須在訓導組發出家長信後一星期內向訓導組老師申請。參加者由家長及班主任共同監察,若在改善期內表現理想,如依時交功課、服飾整潔、參予社會服務等,可由班主任推薦,並得到訓導組確認後遞減處分。

(七) 升留級制度

本年度校方繼續執行經學校管理委員會通過的升級制度:操行及格,以及中、英語文至少一科及格; 校方亦可按個別情況酌情讓學生「試升」。

(八) 周年校務計劃

本學年關注事項有兩項:1.提升學與教效能 2.生活教育。

(九) 國慶升旗禮

本校 38 位同學及 22 位制服團體隊員,於 10 月 1 日(星期五)早上八時,參加由長洲鄉事委員會舉行的國慶升旗禮。

(十)「長洲展活力」計劃

本校派出多位同學參加 9 月 19 日(星期日)由長洲婦女會主辦的「長洲展活力」計劃推廣日,本校學生擔任義工服務,協助活動的進行。

(十一) 中秋綵燈巡遊文藝晚會

本校派出多位同學參加9月25日(星期六)由長洲文娛康樂協進會主辦的中秋綵燈巡遊文藝晚會,當晚本校學生擔任義工,表演跳繩、非洲鼓樂及樂隊表演,今年亦派出34位中一同學作提燈巡遊。



(十二) 領袖訓練班

本校七位領袖生在26/9及2/10,參加了由香港青年協會青年領袖發展中心舉辦爲期一日半的領袖生團隊建立體驗營。活動內容包括一次全日體驗營、一堂基礎領袖講座以及領袖工作坊。當日本校領袖生與來自不同地區中學的領袖生一起透過不同的歷險活動,實踐個案解難的方法,體驗團隊合作的重要性。另外,導師亦教授了領導理論及技巧,使學員能有效地發揮領導者的角色。



關顧與服務

(一) 升學及就業輔導組

本組透過舉辦講座、簡報會、參觀活動等,致力向同學提供升學及就業資訊,幫助同學計劃前路。 9月17日,本組老師爲中七同學舉行「大學聯招簡介會」,透過網上電腦模擬,讓同學明白申報本地大 學聯招的程序、日程及部分大學入學要求。老師亦派發登入大學聯招網頁之個人密碼及「大學聯招 2011 入學指南」予同學。

考試及升學的挑戰,經常爲同學帶來壓力,爲此,本組邀請了在公開考試中取得優異成績的舊生, 分別於9月8日及9月24日向中七及中五同學分享讀書心得及考試答題技巧。

此外,九月至十一月期間,多所大學將會舉行開放日,希望家長鼓勵同學前往參觀。日期如下:

9/10 香港城市大學

23/10 浸會大學

30/10 嶺南大學

6/11 樹仁大學

11 月 香港教育專業學院

(二) 德育及公民教育

於九月初爲配合本校其中一個主要關注事項一「生活教育」,學生需於學年初在「立己達人」約章中自訂「生活事件」六個範疇之預期目標,到學年結束時,就這六個範疇的意識和能力進行評估。期待學生在約章中作出承諾,積極裝備自己,擁有「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「關愛」和「誠信」的價值觀。這次活動特色在於給同學於學年初一個機會認識自己,認識生活教育的主題。何謂立己達人呢?在這次活動中大家都明瞭,同時透過對自己訂立來年在各大範疇要做到的目標,同學可望培養良好的品德及公民意識;對身邊的人展現關懷、尊重及愛心,長大後便能成爲勇於承擔、仁愛正直的公民。

另外,二零一零年四月十四日凌晨青海玉樹藏族自治區發生 7.1 級大地震,港人義工黃福榮在青海 地震中捨身救人遇難……二零一零年八月廿三日發生馬尼拉挾持港人事件,領隊謝廷駿冒險致電回港, 家長通訊 第六頁

最後犧牲了寶貴的生命……但他們的精神卻永遠長留每一位港人的心中。本組希望同學用勵志的語句,表達對身邊的人作出關懷,凝聚社會關愛的氣氛,故鼓勵全校同學參加由香港撒馬利亞防止自殺會主辦之「關懷感動五十載」全港勵志關懷語句大募集活動。還有,無國界社工服務總監曹秋雯姑娘到本校為同學講解他們的工作範圍和目的,包括災後支援及輔導等。講座的最大特色是講者利用災後的影片、當地災民及孤兒所唱的民歌生動地憶述他們的親身經歷,更加插了很多互動小遊戲,如問答環節,當學生答對問題,便會得到一些由災民親手製造,作慈善用途的小禮物。經過這個講座,令同學更珍惜眼前的一切。同學表示講座最深刻之處是聽到社工表示無論他們身處何方,只要災難發生,他們便會盡量在三日內到達現場,向災民提供服務,這樣反映了他們履行任務的決心。經過這次講座後,令同學更懂得珍惜生命,故亦鼓勵全校同學參加由防止青少年吸煙委員會主辦之珍惜生命:「分享關懷」大行動,期望同學以具體行動:貼上一張以宣示「關心他人,珍惜生命!」訊息的貼紙。

此外,本學年增設生活暢談課節之目的是釋放班主任和同學暢談的空間,加強師生的溝通。本節建 議暢談的主題:學期初班中學生適應的問題、學生學習的進展及擬定學習的目標、發展學生潛能、豐富 學習經歷、班中學生的問題及擬定解決的方法、其他自定主題。由班代表或生活教育大使作簡單記錄, 並供全班同學閱覽。而爲慶祝中華人民共和國建國六十一週年,特別舉辦一系列活動,希望藉此班際活 動凝聚全校同學愛國之心,表達各班對國家的情懷,分享國家發展的喜悅。而國慶前夕的生活教育課, 中一至中三級同學先觀看「上海世博一城市,讓生活更美好」影片,再在班主任指導下參與「夢想的城 市和生活」設計比賽。期待通過活動,使學生了解身處的社會、國家和世界所面對的城市化的重要議題, 以及思考可持續發展的生活方式。去年度中七級修讀中史科同學以『歲在甲子——中港「輸」情「寄」 義』爲題,參加由香港歷史博物館及香港中華文化促進中心合辦的「第八屆校際香港歷史文化考察報告 比賽」,榮獲優異獎。羅嘉就、陳國豪、黃寶兒、郭光晉、郭啓珩、鍾雅宜、楊恩濤、陳焯瑜多位同學 於慶祝建國六十一週年活動:專題研習報告分享活動中指出此專題研習是透過由中華人民共和國成立至 今日(2010年),當中中港之間發生各重要事件,例如韓戰、大躍進、文化大革命、中國改革開放、華東 水災、香港回歸、亞洲金融風暴、非典型肺炎、CEPA、華東水災、四川大地震等等,反映中、港政府 與人民之間互相輸送物資、人才交流和合作之間的互助精神和情義所在,以及探討曾在兩地交流上的變 化。而中七級及中五修讀中史科同學暑假期間參加由香港小童群益會主辦「暑期國情閱讀獎勵計劃」。 他們以不同題材進行專題研習,並向中四至中七級同學報告研習成果:楊梓鋒、麥穎妍、林玉明(7A)— 「中學生在世博期間最印象深刻的事情」;黎家怡、許靜文(5A)—「中學生給予胡錦濤和温家寶的分 數」;朱宝琦、溫曉琛(5A)—「中學生認爲在哪一件事中最爲中國感到驕傲?」。爲配合本校生活教育 課 - 慶祝建國六十一周年活動,二零一零年度公益金服飾日已於九月二十七日(星期一)舉行,學生 只要籌得善款港幣十圓或其倍數,便可穿便服回校。公益金一向熱心本港公益活動,本年八月二十三日 發生菲律賓挾持港人之慘痛事件,公益金更即時透過「及時雨基金」向遇難家屬發放慰問金,故本校當 天鼓勵學生穿著深色的便服上學,以示對此事件之追思。通過此活動,學生一方面可以關懷社會上有需 要的人士;一方面又可以慶祝國家成立六十一周年,展現對社會及國家耀亮的生命力。全校師生共有 475 人參加,籌得善款\$12950,全數撥捐公益金,4C 班獲「最高籌款班別」獎;2C 班獲「最踴躍參與班別」 獎,多謝各位家長及師生共同支持是項活動共襄善舉。國慶前夕早會學校舉行「中華人民共和國建國六 十一週年國慶升旗禮」,由本校童軍進行升國旗儀式。升國旗儀式後由七甲班班代表發表國旗下的講話, 表達年青一代愛國的熱情及對國家的抱負。陳焯瑜、林玉明同學講述「世博行一我們的所見所聞」;黃 寶兒同學講述「我與新、舊北京的情意結」。國慶當日,本校的制服團隊及各班代表參與長洲鄉事委員 會舉辦的國慶活動,與社區人士共慶國家甲子歡愉。此系列活動充份培養同學國民身份認同的意識。

家長通訊 第七頁

(三) 訓導組

訓導組早前聯同少年警訊參加由水警海港警區及長洲東莞同鄉會主辦的「抗毒滅罪講座暨親子關愛晚會」,本校派出同學參加表演項目,以助宣傳健康人生,遠離毒品的訊息。

新一屆的領袖生招募已開始了,本年度的招募方法包括有學生自薦及老師推選,參加領袖生遴選的同學約有 100 名,比去年爲多。經選出的領袖生將參加一系列由明愛賽馬會長洲青少年服務及香港青年協會主辦的領袖訓練,以培養他們的領導才能。

本年度的中一滅罪禁毒紀律訓練已於九月開始,我們今年邀請水警海港警區警民關係組的人員帶領同學參加訓練,以培養同學的自律能力及團隊精神。



抗毒滅罪講座暨親子關愛晚會

(四) 環境教育組

環境教育組推薦學生參加由環境保護處舉辦的「學生環境保護大使計劃」,當中共三位同學獲得傑出學生環境保護大使金獎、銀獎、銅獎及 20 位同學獲得優異獎,並獲頒證書以作鼓勵。

此外,本組於九月份舉辦有機耕作活動。在校園內,開闢了 有機耕作實驗農田,讓同學親身體驗下田耕作的樂趣,認識有機耕 作。

此外,本組鼓勵同學積極參加由機電工程署主辦的「機電安全香港通 2010」網上問答比賽,希望同學透過是次比賽,提高對機電安全和能源效益的認識,並在日常生活中身體力行。



有機耕作活動

(五) 傳媒教育組

爲訓練同學的語文能力及九大共通能力,本校成功向優質教育基金申請撥款,開辦校園電視台, 現正招募校園小記者,已有超過 50 名中一至中七的同學報名參加。同學現在籌劃拍攝兩套有關單車安 全的短片,以教育同學安全使用道路的訊息。

(六) 課外活動組

中文學會

中文學會是本校其中一個最受學生歡迎的學會,將於十月份舉行會員大會,並物色新一屆的主席和幹事。一如以往,今年中文學會將舉辦一系列有趣的語文活動,包括文史常識填字遊戲、趣味錯別字遊戲及出版會刊等,務求透過這些活動加深同學對中國語文及文化的認識,提高他們的興趣和修養,使他們在文史知識、語文能力、品德情操各方面都有所增進。

English Club

To enhance student's interest in the English language and culture through games and activities. To create more of an English environment at school. To allow students the experience of planning large scale events.

數學學會

暑假期間,數學學會與其他機構在長洲一鋪位合辦了一個版 圖遊戲中心,希望藉遊戲實踐數學理論。各學生義工從無到 有的創建了該中心,及得到了教棋經驗,獲益良多。



家長通訊 第八頁

科學學會

2010年6月28日,本校二十七位中四級科學學會會員到了金鐘藥物 資訊中心,認識濫藥的禍害,及參與互動影院的投票活動。



(七) 學牛會

本年度學生會競選共有三個候選內閣,分別為中六甲班組成的 Alloy、中五乙班的 Timeless 及中五 丙班的 Flame。候選內閣可於 10 月 4 日至 12 日期間進行宣傳,競選大會日期則為 10 月 12 日下午第七及第八堂。

(八)輔導組

本校輔導組主要幫助各同學處理學業及情緒問題,家長或同學均可主動聯絡各級負責老師或本校駐 社工,詳情如下:

中一男生 孫永佳老師 中一女生 陳潔薇老師

中二級 廖文瑛老師

中三級 麥蔭英老師

中四級 司徒天琦老師

中五、六、七級 呂嘉強老師

駐校社工:陳娓鳳姑娘 逢星期二、四,9:30am-5:30pm

林銘茵姑娘 逢星期三、五,9:30am-5:30pm

家長教師會消息

7月17日(星期六)下午2時至4時在學校B3-B5室舉行了「升中一新生及家長的迎新聚會」。該日內容豐富,先由王璇主席及梁達衡校長致歡迎詞,繼有冼偉源訓導主任講解校規,並由領袖生示範校服及髮飾的規格。接著所有升中一級的學生到禮堂有集體活動,目標是透過遊戲,讓來自不同小學的同學彼此認識,建立團體精神,這項活動由學校邀請香港國際社會服務社的社工負責。至於家長方面,則由駐校社工



陳娓鳳姑娘向家長主講親子講座,題目是「家長如何協助升中一學生適應中學生活」,陳姑娘以輕鬆有趣的生活實例,說出小六與中一的不同,由小學最高年級升到中學最低年級,學生面對的困難,她提醒了家長如何協助子女面對轉變,如何適應及過渡,讓子女有好的預備,迎接中學生活,與會家長都獲益良多。繼有長洲警署李煜清警長及張警長講解校園欺凌個案,播放有關錄像,教導家長如何觀察學生有無被欺凌或欺凌他人的行爲,若家庭、學校及警方攜手合作,可令學生在一個和洽的社區健康成長,最後由王璇主席作總結。中一學生家長透過半天的迎新活動,明白長官對學生的要求,及更能掌握如何協助學生適應中學生活的技巧,又多謝校方爲學生提供活動資源。

家教會一如過往,在暑期舉辦有趣的活動,希望學生善用暑期能多學習其他技能,今年擬舉辦的活動,計有普通話班、初級日語班及初級南拳班。初級日語班最爲學生歡迎,家長信發出兩天,已有 20 位同學繳交報名表及學費,至於其餘兩班,因參加人數未達開班最少人數,未能成功開辦。初級日語班

家長通訊 第九頁

的老師是在長洲開設日本紅豆餅的東主——吉野太太,她在日本時是位老師,對教導學生非常有心得,報讀初級日語班同學透過九次學習,也能對日文及日本文化有初部認識。吉野太太帶同本校校友陸小姐協助教授,學生更加得到益處。

家教會又爲升中一級學生開辦升中一英文預備班,由張偉邦先生 負責;升中一數學預備班,由黃煒霖先生負責,開班日期由8月9日 (星期一)至8月13日(星期五)及8月16日(星期一)至8月20日(星期五),上課共十天,開了四班,有50人次參加,從觀察得知, 學生十分願意善用暑期爲自己奠定穩固的學科知識,爲下學期作好準備,老師感到學生有很強的求學意願,學習態度認真,十天的課程內容充實,對學生的英文及數學兩科成績有很大裨益。家教會爲獎勵學習有優異表現的學生,每班特設五位成績優異獎,每位同學獲得長洲書店文具券伍拾元,並於上課最後一天由本會家長委員陳妍怡女士及黃廣榮校長共同頒贈。



家長委員陳妍怡女士及黃廣榮校長 頒獎給優異表現的學生

本會又於 9 月 24 日 (星期五)晚上 7 時至 8 時半在學校禮堂舉行了「中一學生家長講座」,邀請了駐校社工主講,題目是:「親子溝通」。此外有輔導主任呂嘉強老師及訓導主任冼偉源老師介紹該組本學年的計劃;黃校長和王璇主席鼓勵家長多參加本會及當家長義工,最後的環節是家長與班主任分組面談,了解子女在學校的學習情況。



關注事項

(一) 提升學與教效能

去年學與教組鼓勵同學善用時間、自我管理,並向大家介紹了腦記憶及 SQ3R 讀書方法去提升學習的 效能。不知同學可還記得?

今年學與教組要向大家介紹近年備受重視和歡迎的「快樂哲學一正向心理學」。

「正向心理學」的主要信息是:相信每個人都有自己的潛質和能力,只要訂下一個目標,有方法有 毅力的朝著目標走,就能獲得果效。我們希望在新學期開始,每個同學都能以正面和積極的態度去學習, 建立自己的學習模式和習慣、向自己的目標進發,感受學習的成功和樂趣,開創一片學習新天地。

「正向心理學」是美國心理學者沙尼文博士於1998 年倡議及定位的。此理念重視如何幫助人有健康的成長與發展,使人活得更快樂、更成功及更有意義。

沙尼文認爲人人都希望得到的有三個目標,包括:

- (1) 快活的人生:能夠成功在生活中獲得各樣正面的情緒,包括快樂、自信、平靜、滿足等。
- (2) 美好的人生:除了追求快活的人生外,還運用我們個人獨特的長處和美德,達至滿足和美好的生活。可以說,建立長處和美德是達至美好生活的必要階梯。
- (3) 有意義的人生:在快活的人生和美好的人生之上,追尋有意義的人生。

「正向心理學」又稱爲快樂哲學,它的主要內涵包括:

- (一)尋找人類的優點及潛能。
- (二)強調正面:推動正面的元素如樂觀、愉快和互愛等,發掘個人和社會的優點和品 德,追求正向的人生。
- (三)增強抗逆能力:發掘、培養和發揮個人的長處和潛能,積極面對人生的壓力和挑 戰。

向同學介紹「正向心理學」,目的是讓大家思考一下,我們學習到底是爲了甚麼?有人學習是爲了 父母、有人是爲了交差,有人想取勝。有人學習是爲了將來成爲一位專業人士,有一份收入豐厚的工作。 不管你的目的是甚麼,歸根究底,我們努力學習,對自己來說,是想有一個光明的前程,有一個美好的 將來。進一步來說,我們努力學習是希望自己的才幹得以發揮,他日能貢獻社會、服務人群。作爲學校 的老師,我們傳道授業,除了希望同學可以學得有效,順利完成高中課程之外,更希望同學能透過學習 的過程,發掘自己的潛能,感受學習的甘苦並體會到努力的成果。

以下是一些成功的真實例子,向我們展示人類的潛能和力量,告訴我們正向思想可以改變命運和人生。

第一個個案是來自中國北京的劉偉。他在「中國達人秀」中被評判譽爲真正的達人。來自北京的劉偉,用腳代手彈出感人的樂音。這位鋼琴達人感動全場。「真正的達人用生命展示他的才華」是評委給他的讚譽,而劉偉則表示:「我的人生只有兩條路,要麼趕緊死,要麼精彩地活著,没有人規定鋼琴一定要用手。」劉偉是在10歲的一次意外中失去了雙臂,但他并沒有因此而消沉,而是憑着超凡的毅力每天堅持7個小時的練習,一年內就達到了鋼琴7級的水平。劉偉還在2006年加入了北京市殘疾人藝朮團,并開始自己編曲填詞。他說:"我能像正常人一樣生活,養活自己,雖然我體會不到擁抱別人的幸福感,但我能夠在琴聲中感受到更多的幸福。"

另一位把殘障變爲祝福的是一位英國企業家 Graham Webb, 他出生於倫敦南部小鎮, 脊髓露出體外癱瘓症, 他失禁、行動不便, 15 歲輟學, 求職 62 次,全被拒絕, 徬徨中,幸得髮型屋收爲學徒,後到郵輪工作,又成爲一位推銷員。最後,他憑毅力和隨時掌握機會的原則建立了自己的企業,他以自己名字爲品牌的洗髮護用品成爲全美四大品牌。他今年 62 歲,現在投身慈善工作,以傳記和演講爲殘障兒童籌款。他的格言是:機會只留給有準備的人。還有就是能力超越障礙 ability beyond disability.

再向大家介紹一位發放正能量的「能人所不能的一Caroline Casey」。她是一位愛爾蘭人。17 歲時被斷爲法定失明。但她駕駛賽車、騎大象橫越印度,爲印度失明人士籌款。更以大象名 Kanachi 爲創立的社企命名。目前愛爾蘭已有超過 300 間公司與進行合作計劃。她希望傳傳遞的信息是:人人也有能力,無論他是否殘障。她對我們同學有甚麼啓發呢?「凡事都有可能,你要相信你能。」

最後向大家介紹的 是前天文台科學主任李偉才,於 1985 年 獲十大傑青的李偉才是第一代天氣先生,爲本地電視天氣節目樹立專業形象。2000 年他出任香港大學專業進修學院擔任高級課程主任,致力教育工作。於 2008 年退休後他開始四出到學校演講,散播學習種子。現時他正籌備「全球中文科幻大會」他最愛跟小 學生說科幻故事。李偉才 1978 年在港大物理系以一級榮譽畢業。他的學習方法是:「我無嘢叻,勝在有好奇心。」說到幼時因夜空清澈能看到滿天星星因而對天文學產生興趣。

這些值得我們欽佩的成功人士都有一些特質值得我們學習:他們有目標、對生命有熱情、對周遭的事物感興趣、有好奇心、不輕言放棄,將自己的缺憾化爲能量。還有他們都樂意行善、造福他人,有可貴的德行。從以上的例子讓我們看見一個事實,就是挫折有時不是壞事,能保持正面思考的人,反而能在未來職場人生裡越發成功。挫折,或許是人生最大的資產與禮物。」有時,挫折、逆境,才能激發自己的潛力,讓自己認清人生的真諦。 正向心理學告訴我們生活和學習的方向,教我們以正確的態度去選擇一個美好和有意義的人生。

如果我們能訂定學習的目標,有明確的方向,這樣我們學習就會有動力,有指標,讓自己的潛能得到發揮,培養德行,爲理想而努力,將挫折和困境化作激勵,凡事作正向思考,相信努力能獲得回報。就像以上所舉的真實事例,希望大家能獲得啓發並有一個成功的學年。

2010-11 學年各科老師會以「提問」作為課堂一個重點施教技巧,希望各同學能積極配合,在課堂上踴躍答問,並多作預習,使課堂有更多的互動。此外,今年也會在一些科目以英文教授一些課題,同學應嚐試開放自己,去年在初中年級,有一些科目已開始用英文試教一些課題,例如在綜合人文科,分別在中一及中二級都有一些課題以英文教授,據老師觀及反映,有部份同學對用英語教學感到新鮮,課

家長通訊 第十一頁

堂氣氛良好,但部份同學未能參與學習。今年在初中年級,某些科目仍會以英文試教某些課題包括:綜合人文科、數學科、綜合科學、電腦、家政,音樂及設計與科技。各同學應在今個學年裝備好自己,好好努力,祝願各同學在今個學年能學有所成,感受到學習帶來的正面的喜悅和滿足。

去年同學學習的腦記憶已上載於網上資源,同學可以隨時瀏覽。

參考網址:各位同學亦可上網温習去年九月的超強記憶術,路徑如下:本校網頁 → 網上資源 → 關注 事項 → 學與教 → 超強記憶法

另配合學與教一正向思考的「名人配對遊戲」,共有收回 402 份參加表格,各參加者將獲 1 小時學習時數。

(二) 生活教育

教育局長孫明揚先生在一封題爲《加強品德及價值教育一爲學生全人發展建立穩固基礎》函件中指出,同學須培養良好的品德及公民意識;對身邊的人展現關懷、尊重及愛心,長大後便能成爲勇於承擔、仁愛正直的公民。從而進一步全面和多角度認識祖國,孕育一份對國家和民族的認同和歸屬感之餘,並願意承擔國家未來的發展和改善人民福祉的責任。故本年度校方爲培養學生正面的價值觀和積極的生活態度,亦延續去年度以「生活教育」作爲關注事項,主題爲「立己達人・凝聚共識・『戲』談生活」。全校每週星期五第七節設「生活教育」課節,由班主任進行施教。中一至中三級透過賽馬會青少年培育計劃「共創成長路」課程,培育青少年不同的潛能,加強青少年與他人的聯繫及建立健康的信念和清晰的價值觀,以促進青少年的全人發展。中四至中七級則透過校內不同組別有系統地推行班際、級際聯營課堂活動及生活體驗活動達致「生活事件」六個範疇之預期成果。「生活事件」涵蓋六個範疇:「個人成長及健康生活」、「家庭生活」、「學校生活」、「社交生活」、「社會及國家生活」及「工作生活」,每

個範疇有不同的學習事件,以配合學生不同學習階段的需要。

首先,本年度賽馬會青少年培育計劃「共創成長路」第一層培育活動課程(中一級至中三級)已於 九月份展開,整個學年由班主任於生活教育課推行。導言課已於九月十七日進行。此課程旨在培育青少 年不同的潛能,加強青少年與他人的聯繫及建立健康的信念和清晰的價值觀,以促進青少年的全人發 展。今年中一課題將引入新的元素,包括:培養批判性思考抗危害精神毒品、認識與異性相處界線、學



習正確使用互聯網等。中二課題包括:認識不同思維型格、學習面對批 評、尋找理想傾訴對象、正面家庭生活以及討論不同的議題,如:瘦身



及賭博。中三課題包括:了解友 伴間發生衝突的原因和處理方 法、反思幫助別人的重要性和方 法、了解健康的男女戀愛關係及 建立學生與中國的連繫感。

此外,去年負責「共創成長路」計劃的黃煒盈姑娘及蔡開榮先生已離開長洲官立中學,投入新的工作環境。本年度「共創成長路」團體加入了兩位新成員,分別是陳碧珊姑娘及曾健文先生,主要服務參加了第二層培育活動的中一至中三同學,提供多元化及精彩的小組、大型活動。第二層培育活動,包括「飛躍成長路」青少年成長計劃(中一級)、「奇妙之旅」青少年成長計劃(中二級)及「情 TEEN 新世代」青少年成長計劃(中三級)已於九月份招募同學自由報名參加,同學們反應熱烈,部分同學則由班主任及社工推薦參與。「飛躍成長路」計劃目的透過經驗式學習法及歷奇輔導提昇同學自信心、團隊合作精神

家長通訊 第十二頁

及社區參與的精神。「奇妙之旅」計劃目的透過多元智能訓練(如雜耍、魔術)並應用於義工服務當中提昇 同學自我效能感、團隊合作精神及貢獻社群。「情 TEEN 新世代」計劃目的透過情緒管理訓練(如情緒小 組、話劇等)並應用於校內義工服務當中,藉此提昇同學情緒管理效能、領袖潛能及關懷社區的精神。「飛 躍成長路」在九月份進行第一次工作坊。而「奇妙之旅」及「情 TEEN 新世代」亦在十月份進行第一次 工作坊。

而中四至中七級於九月亦進行多項活動:			
活動主題	工作組別	9-10 月活動成果 / 評估	
制定班規	訓導組	各班同學們可以透過討論,從自律守紀改善個人品行,	
		而推至制訂班規,達成共識,希望在未來的一年能真的	
		做到自己的承諾,達致言者有信的品格,集體守紀。	
		經過這次班級活動,同學學會了和別人溝通,互補不	
		足,同心協力地制訂班規,有助解決日後的問題。	
衛生署:「學童健康普查」	性及健康教	本校響應衞生署舉辦的學生健康服務中心服務計劃,中	
	育組	一年級有84位學生(全級82.4%)家長同意子女參與;	
		全校共有 372 位學生 (全校 60.5%) 家長同意子女參與	
		這個計劃。	
制定「立己達人」約章	德育及公民	於九月初爲配合本校其中一個主要關注事項一「生活教	
	教育組	育」,學生需於學年初在「立己達人」約章中自訂「生	
		活事件」六個範疇之預期目標,到學年結束時,就這六	
		個範疇的意識和能力進行評估。期待學生在約章中作出	
		承諾,積極裝備自己,擁有「堅毅」、「尊重他人」、「責	
		任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「關愛」和「誠	
		信」的價值觀。	
		這次活動特色在於給同學於學年初一個機會認識自	
		己,認識生活教育的主題。何謂立己達人呢?在這次活	
		動中大家都明瞭,同時透過對自己訂立來年在各大範疇	
		要做到的目標,同學可望培養良好的品德及公民意識;	
		對身邊的人展現關懷、尊重及愛心,長大後便能成爲勇	
		於承擔、仁愛正直的公民。	
「關懷感動五十載」	德育及公民	二零一零年四月十四日凌晨青海玉樹藏族自治區發生	
全港勵志關懷語句大募集	教育組	7.1 級大地震,港人義工黃福榮在青海地震中捨身救人	
		遇難二零一零年八月廿三日發生馬尼拉挾持港人	
		事件,領隊謝廷駿冒險致電回港,最後犧牲了寶貴的生	
		命但他們的精神卻永遠長留每一位港人的心中。本	
		組希望同學用勵志的語句,表達對身邊的人作出關懷,	
		凝聚社會關愛的氣氛,故鼓勵全校同學參加由香港撒馬	
		利亞防止自殺會主辦之「關懷感動五十載」全港勵志關	
		懷語句大募集活動,部分佳作如下:	
		初級組冠軍—2C 黃嘉瑤	
		關懷別人盡愛心,感動他人倍歡欣。	
		包容別人親上親,朋友關係紮深根。	
		即使傷害再更深,也要積極面人生。	

家長涌訊 第十三頁

高級組冠軍-6A 王嬿晴

笑著迎接新一天,親朋關愛在身邊。

各人無私奉獻愛,社會和諧無障礙。

無國界計工

「珍惜生命」講座

珍惜生命:「分享關懷」大行動



教育組

德育及公民 無國界計工服務總監曹秋雯姑娘到本校爲同學講解他 們的工作範圍和目的,包括災後支援及輔導等。講座的 最大特色是講者利用災後的影片、當地災民及孤兒所唱 的民歌生動地憶述他們的親身經歷,更加插了很多互動 小遊戲,如問答環節,當學生答對問題,便會得到一些 由災民親手製造,作慈善用途的小禮物。經過這個講 座,令同學更珍惜眼前的一切。同學表示講座最深刻之 處是聽到計工表示無論他們身處何方,只要災難發生, 他們便會盡量在三日內到達現場,向災民提供服務,這 樣反映了他們履行任務的決心。

> 經過這次講座後,令同學更懂得珍惜生命,故亦鼓勵全 校同學參加由防止青少年吸煙委員會主辦之珍惜生 命:「分享關懷」大行動,期望同學以具體行動:貼上 -張以宣示「關心他人,珍惜生命!」訊息的貼紙。

校友讀書心得分享講座



輔導網

升學及就業這天很高興可以請到幾位校友爲同學分享其學習心 得。各舊生均在二零一零年中學會考獲到優異的成績, 他們除了提到學習心得及讀書秘訣外,更重要是他們對 學弟及學妹說出鼓勵的語句,而透過問答的時間,使同 學對學習有更深入的了解。透過這次的分享,令同學不 但掌握了重要的學習心得,更學會善用時間,訂立自己 |的人生目標,幾位校友正是他們的學習對象。同學們應 嘗試利用已訂立的目標來激勵自己,勤奮向上,珍惜光 陰,善用時間來溫習,勇於面對及接受新的挑戰。

生活暢談一

教育組

德育及公民本學年增設生活暢談課節之目的是釋放班主任和同學 暢談的空間,加強師生的溝通。本節建議暢談的主題:

- 1. 學期初班中學生滴應的問題。
- 2. 學生學習的進展及擬定學習的目標。
- 3. 發展學生潛能、豐富學習經歷。
- 4. 班中學生的問題及擬定解決的方法。
- 5. 其他自定主題。

由班代表或生活教育大使作簡單記錄,並供全班同學閱 覽。

慶祝建國六十一週年活動

教育組

德育及公民 為慶祝中華人民共和國建國六十一週年,特別舉辦一系 列活動,希望藉此班際活動凝聚全校同學愛國之心,表 達各班對國家的情懷,分享國家發展的喜悅。

「夢想的城市和生活」設計比賽

而國慶前夕的生活教育課,中一至中三級同學先觀看 「上海世博一城市,讓生活更美好」影片,再在班主任 家長通訊 第十四頁

慶祝建國六十一週年活動: 「我的祖國」 -- 暑期閱讀國情獎勵計劃,專題研習報告分享活動





「2011 年度公益金世博年國慶服 飾日」



指導下參與「夢想的城市和生活」設計比賽。期待通過 活動,使學生了解身處的社會、國家和世界所面對的城 市化的重要議題,以及思考可持續發展的生活方式。

去年度中七級修讀中史科同學以『歲在甲子——中港「輸」情「寄」義』爲題,參加由香港歷史博物館及香港中華文化促進中心合辦的「第八屆校際香港歷史文化考察報告比賽」,榮獲優異獎。羅嘉就、陳國豪、黃寶兒、郭光晉、郭啓珩、鍾雅宜、楊恩濤、陳焯瑜多位同學於慶祝建國六十一週年活動:專題研習報告分享活動中指出此專題研習是透過由中華人民共和國成立至今日(2010年),當中中港之間發生各重要事件,例如韓戰、大躍進、文化大革命、中國改革開放、華東水災、香港回歸、亞洲金融風暴、非典型肺炎、CEPA、華東水災、四川大地震等等,反映中、港政府與人民之間互相輸送物資、人才交流和合作之間的互助精神和情義所在,以及探討曾在兩地交流上的變化。

而中七級及中五修讀中史科同學暑假期間參加由香港 小童群益會主辦「暑期國情閱讀獎勵計劃」。他們以不 同題材進行專題研習,並向中四至中七級同學報告研習 成果:

楊梓鋒、麥穎妍、林玉明(7A)— 「中學生在世博期間最印象深刻的事情」 黎家怡、許靜文(5A)— 「中學生給予胡錦濤和温家寶的分數」 朱宝琦、溫曉琛(5A)— 「中學生認爲在哪一件事中最爲中國感到驕傲?」

爲配合本校生活教育課 - 慶祝建國六十一周年活動,二零一零年度公益金服飾日已於九月二十七日(星期一)舉行,學生只要籌得善款港幣十圓或其倍數,便可穿便服回校。公益金一向熱心本港公益活動,本年八月二十三日發生菲律賓挾持港人之慘痛事件,公益金更即時透過「及時雨基金」向遇難家屬發放慰問金,故本校當天鼓勵學生穿著深色的便服上學,以示對此事件之追思。通過此活動,學生一方面可以關懷社會上有需要

家長通訊 第十五頁



「中華人民共和國建國六十一週 年國慶升旗禮」



慶祝建國六十一週年活動:國慶升 旗禮—交流感受分享

的人士;一方面又可以慶祝國家成立六十一周年,展現 對社會及國家耀亮的生命力。全校師生共有 475 人參加,籌得善款\$12,950,全數撥捐公益金,4C 班獲「最高籌款班別」獎;2C 班獲「最踴躍參與班別」獎,多 謝各位家長及師生共同支持是項活動共襄善舉。

國慶前夕早會學校舉行「中華人民共和國建國六十一週年國慶升旗禮」,由本校童軍進行升國旗儀式。升國旗儀式後由七甲班班代表發表國旗下的講話,表達年青一代愛國的熱情及對國家的抱負。陳焯瑜、林玉明同學講述「世博行一我們的所見所聞」;黃寶兒同學講述「我與新、舊北京的情意結」。



國慶當日,本校的制服團隊及各班代表參與長洲鄉事委員會舉辦的國慶活動,與社區人士共慶國家甲子歡愉。 此系列活動充份培養同學國民身份認同的意識。

學生代表參與長洲鄉事委員會舉 辦的十一國慶升旗禮



期待透過多元化學習活動及「生活事件」學習情境培育學生的「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「關愛」和「誠信」,在校園內推動尊重、誠信、關愛和健康快樂生活的文化,裝備學生持守正面的價值觀和積極的人生態度,勇於實踐和承擔,貫徹「立己達人・凝聚共識」的精神。

新老師介紹 (採訪:施德濂(4B))

顧國豪老師

在來長官執教之前,顧老師在位處炮台山的金文泰中學任教, 有超過二十年的教學經驗。本年度顧老師主要任教中三丙、四乙及 五丙班的數學科,還有中四甲的 OLE 課。

顧老師樣子不但良善,在交談時亦笑容滿面。當問到對長官學生有



家長通訊 第十六頁

何感受時,顧老師表示學生非常受教,即使有違規的情況出現,當發現自己做錯時都會立刻停止,並且 更正,證明同學知錯能改。他更希望本校學生將來能夠成材,做一個對社會有抱負、有承擔的人,成爲 社會的棟樑。

由於顧老師未曾在離島任教,來到長洲這小島亦有些不習慣。在面對全新的環境下,希望可以盡快適應新環境,投入教學,並會向其他老師學習,增值自我。此外,顧老師認爲中學在同學的成長過程是很重要的,由於青少年期的同學面對較多的引誘,因此中學時期絕不能忽視,可見顧老師對教學十分有經驗及熱誠。

廖漢新老師

廖老師之前曾在本校任教數年,但之後曾在多間中學任教。在 來本校之前,廖老師在九龍工業學校任職三年。本年度廖老師任教 各級女生的體育課。

廖老師認爲現今校園環境變化不少,有校友會及家教會的支持,令學校的設施更完善、更多元化,但卻令空間減少了,顯得擠逼。雖然環境改變,但廖老師不但沒有不適應,反而更覺親切。除了環境改變外,廖老師亦認爲學生愈來愈乖巧,更覺得他們達到校訓「博文約禮」的宗旨,並希望同學能善用學校資源,努力讀書,令學校的聲譽愈來愈好,延續長官的優良傳統。



獲獎

2009/2010 年度

2009/2010 牛皮				
	舉辦機構	活動名稱	獎項	獲獎名單
1.	離島區青年聯會	第六屆「離島區傑出學生 選舉」	離島區傑出學生優異獎	黄寶兒(6A)、冼若盈(3C)、 吳海冬(3C)
2.	離島區議會社區事務 及文化康樂委員會、離島民政事務處	2009-10 年度離島區學生研習行活動報告	中學組亞軍	蔡麗霞(3A)、黎翠瑩(3A)、黃子鋒 (3A)、鄭家軒(3B)、張家軒(3B)、陳 芷瑩(3C)、陳詠心(3C)、馮玉鈺(3C)、 葉守恩(3C)、盧婉琪(3C)、盧子鎣 (3C)、施德濂(3C)、楊恆林(3C)

家長通訊 第十七頁

孫展彥(4B)、	·劉淑云(4C)
短文創作比賽 優異獎 張紫微(4A)、 4. 少年警訊 香港青年獎勵計劃 銅章級 陳駱桑(4B)、 孫展彥(4B)、	·劉淑云(4C)
4. 少年警訊 香港青年獎勵計劃 銅章級 陳駱桑(4B)、 孫展彥(4B)、	·劉淑云(4C)
孫展彥(4B)、	
	張詠頤(4C)、
	鍾鋺盈(4C)、
	黎曉欣(4C)、
張宏洛4B)、	馬曉彤(4B)、
張偉賓(4C)、	羅芷旗(4C)、
	阮穎淇(4C)、
	黎穎彤(4C)、
	羅詩穎(4C)、
黄倩珩(4C)	
5. 本校訓導組 下學期班際秩序比賽 <u>初級組</u>	
季軍 中一乙班	
<u>高級組</u>	
型車 中四丙班	
季軍 中三丙班	
6. 本校訓導組 反煙標語創作比賽 <u>初級組</u> 1	
冠軍 黎君如(1C)	2.2 2 2 2
型軍 程家麟(1B)	SE GEV
季軍	- 4 U I-
<u>高級組</u>	PAR
型軍	MI ALA AMERICA
季軍 唐信安(4C)	ALL ICL

2010/2011 年度

		舉辦機構	活動名稱	獎項	獲獎名單
	7.	長洲鄉事委員會青年	踢出我天地-青少年足球	冠軍	黎詠豪(7A)、陳國豪(7A)、
		綜合服務中心	<u>比賽(10-11)</u>		郭文樂(5D)、黃偉亭(5D)、
				ALL STATES IN	鄭栢林(5D)、林振權(5D)、
				2 5 6 6 6 6 6 6	黃永輝(5A)、馮浩賢(4A)、
				NAME OF TAXABLE DESCRIPTION OF TAXABLE DESCRI	郭家安(4A)、陳翊駿(4C)、
					張俊偉(2A)
	8.	教育局公益少年團離	「珍惜生命 遠離毒害	中學組金獎	黃寶兒(7A)
		島區委員會	愛護環境 共創未來」		
L			主題活動比賽		

家長通訊 第十八頁

			T	
9.	香港歷史博物館及香	「第八屆校際香港歷史文	優異獎	7A:羅嘉就、陳國豪、黃寶兒、
	港中華文化促進中心	化考察報告比賽」		郭光晉、郭啓珩、鍾雅宜、
	合辦			楊恩濤、陳焯瑜
10.	長洲各界慶祝中華人	慶祝國慶六十一周年 -		
	民共和國國慶委員會	"動感迎國慶"活動		
		標語創作比賽	初中組 - 冠軍	鄭銘諾(1A)
			季軍	梁靜文(2C)
			優異獎	林殷言(2C)、何浩賢(3A)
		繪畫比賽	初中組 - 冠軍	郭紫晴(3C)
			亞軍	鄭銘諾(1A)
			季軍	張佩螢(1B)
			優異獎	李珮嘉(2B)、黃婷茵(3C)
			高中組 - 冠軍	羅詩穎(5C)
			亞軍	黎嘉琪(5B)
			季軍	梁雪瑩(5B)
			優異獎	楊紫瑩(5A)、黎弈(5A)
		徵文比賽	高中組 - 冠軍	李婉欣(4C)
			亞軍	葉守恩(4C)
			優異獎	鍾嘉榮(6A)、冼若盈(4C)

學生心聲

第八屆校際香港歷史文化考察報告比賽報告撮寫

參賽題目:歲在甲子——中港「輸」情「寄」義

這篇報告的主題爲「歲在甲子——中港「輸」情「寄」義」,是透過由中華人民共和國成立至今日(2010年),當中中港之間發生各重要事件,例如韓戰、大躍進、文化大革命、中國改革開放、華東水災、香港回歸、亞洲金融風暴、非典型肺炎、CEPA、華東水災、四川大地震等等,反映中、港政府與人民之間互相輸送物資、人才交流和合作之間的互助精神和情義所在,以及探討曾在兩地交流上的變化。

本文之研究目的:

第一,透過有關重要事件體現出內地與中國人血濃於水、互相幫助的精神。

第二,由兩地物質輸送及有關合作中表現兩地發展如何改變,從而互相補足對方發展。

這篇報告分別利用了搜集文獻、書籍、報章及網上資料的方式作爲資料搜集的方法,並且我們更利用了問卷調查作爲搜集第一手資料之用。

而內容方面,首先介紹了中港 60 年來的各個有關重大事件的背景,然後透過這些事件,講述中港政府及人民如何在困難時期互相幫助,配合現時中港物資輸送關係的變遷作比較。隨著這 60 年時間過去,中國的經濟發展迅速,中港兩地之間的關係亦隨之而改變了,由當初香港是中國的向外溝通的橋樑,直至現今變成中國支撐著香港。這種變化,我們將以圖文並茂的方法,從中表達中港兩地的情義所在及互助精神,和表現兩地的發展如何改變及互相影響。

總括而言,我們從這個專題研習中了解到中港由始至終都有一個解不開的情義結,以及兩地的發展

家長通訊 第十九頁

是互相配合,互補不足,缺一不可的。中國與香港的關係,就像是「母子」血脈相連的關係似的,從60年前的中港直至現今,兩者的關係仍然緊密,牢不可破。即使一方發生了任何的困難,另一方也會義不容辭地出手援助,可看出祖國及香港的情是永遠存在的,亦是藉著兩者的「輸」情「寄」義」連繫著的。可見在未來,中港兩地無論在危難還是安定時,都是榮辱與共的。

評判評語:

題目之觀察角度頗佳;考察主題涵蓋 60 年來內地與香港的 「輸」情「寄」義;內容切合主題;資料詳實,剪裁用心; 分工細緻。



7A 羅嘉就、郭光晉、郭啓珩同學代表全組到香港中華文化促進中心面試,並獲 評判丁新豹博士及梁操雅博士讚賞。





7A 郭光晉同學代表領獎,並與評判丁新豹博士與黄浩潮先生、黃廣榮校長及何悅華老師合照

參與上海世博盛典,感受志願者熱情 7A 陳焯瑜

今年暑假,我參加了由香港青少年發展聯會協辦的五天上海世博交流團。 在 8 月 16 至 20 日這一星期裏,我得到的收穫比想像中豐富。出發前,我預期可以一覽中國上海的繁華,一覽各國自豪的文化,一嘗參與世博的盛典,走在世界文化的尖端。當然這次達到了預期的目的,而特別的感動是來自志願者義務助人的精神和熱心。雖然車途遙遠,但是經過這次的體現,我認為再辛苦也值得了。

第一天,我們六時到達紅磡火車站集合,帶着惺忪的睡意乘坐旅遊巴和火車。先在深圳灣過關,再到廣州南站乘火車,之後到武漢車站轉車,到達上海虹橋站已經是晚上了。經過十多小時的車程,我們拖著疲累的身體和沉重的行李箱。下車後,我們與志願者見面,他們列隊歡迎,首次感到他們的熱情。

第二天,吃過早餐後,大家乘旅遊巴去世博園區。途中從遠處看到中國館倍 感興奮。我們參觀過城市未來館和城市足跡館。下午,天有不測之風雲,颳起狂風暴雨來,我們都四處躲避雨水。最終,令我感到婉惜的是下午的行程被迫取消。經過一天的行程,大家身心疲累,亦免不了沾濕衣服。乘車中,我們的車長楊益欣先生,他對我們每一個人都照顧得無微不至,時常對我們虛寒問暖。在車上,他擔心我們著涼,叮囑我們不要睡著。車長和小隊長們,與我們有說有笑又帶領唱歌,想盡辦法令我們提起精神。此刻我深深感受他們的心意,這份關懷令人感動。

第三天,首先參觀中國館。等候需時,我們的隊長譚磊先生,在烈日當空下舉著牌子,沒有半句怨言。譚磊先生經常滿頭大汗,手高舉著牌子,叫著三隊,三隊,三隊。我們都爲他感到辛苦!中午,我

們到了宴會廳享用自助餐。自助餐進食期間,最令我感到深刻的是數位上海高級官員到場探訪,更爲同學們慶祝生日,真是令我們受寵若驚。在午飯中,雖然譚磊與我們的言語不通,但那頓飯,令我們之間都加深了解,友誼亦建立起來。午飯後,我們前往歐洲園區參觀。各人都爭先恐後上巴士,我好不容易才站穩著腳。之後,參觀了數個展覽館,令我大開眼界,特別欣賞是白俄羅斯的外牆,很有童話特色的壁畫。回程時,車長和隊長的聲音已經沙啞了,但仍堅持要爲生日的團員獻唱,場面非常溫馨感動呢!

第四天,我們參觀了東方明珠觀光塔,上海歷史陳列館及上海科學館。在東方明珠觀光塔上看到了上海市的熱鬧繁榮,實在是嘆爲觀止。東方明珠觀光塔上有透明的地板,站在上面,有種君臨天下的感覺。晚上,上海政府爲我們準備了聯誼活動。煙花和醒獅表演非常精彩,拍案叫絕,場面非常熱鬧。我們亦把握最後一個晚上,盡情狂歡。美中不足的是我們香港領隊導師王力文先生病倒了,要留在上海醫院休養和接受醫治。

傷感的是最後一天,大家都懷着依依不捨的心情。在火車上,望著一班與我們渡過三天三夜的上海 志願者快要離開的背影,不禁有難過的心情。非常感謝他們這五天盡心盡力的照顧,令我們有一個既難 忘又偷快的交流。感謝上海市政府及香港青少年發展聯會合作爲我們舉辦了這個活動,令我獲益良多, 擴闊視野,要說聲:「多謝!」



我們親愛的「第三隊」



與其他民族少女合照,感到民族融和



在中國館前感受志願者的熱情

世博盛事令我感劇驕傲

7A 林玉明

是次能夠有幸參加國家的盛事—世博,令我感到十分榮幸。而中國能夠將是次的世博盛事舉辦得有 聲有色,更令我以身爲中國人而驕傲。另外,參觀完世博,實令我增廣了不少見聞。

於 8 月 17-18 日期間,我們參觀了韓國企業館、城市最佳實踐館、中國館、香港館、電網館等, 令我眼界大開。其中令我印象最深刻的是中國館,其主體造型雄渾有力,宛如華冠高聳,規模甚大。而 中國館內更包含了 31 個地區省館,各有特色,館內的負責人員更熱情地爲我們講解其館內的特色。 家長通訊 第二十一頁

另外,園區更設有一些地面公交車,節省遊客來往各館區的時間。當時得知有這種公交車時,著實令我大吃一驚。因爲園區雖大,但各館區之間的距離卻不是真的很遠,我想最多也只是一個小時左右而已吧,所以我就認爲只有步行了。雖然該種公交車所節省的時間不多,也只是十分鐘左右,但卻節省了不少腳力和免卻了遊客因炎熱而弄得汗流浹背的機會,真是十分細心。而園區內的廁所更出乎我意料之外的乾淨,從此可看出中國政府對城市發展的決心和文明進步之處。

世博園區每日的遊覽人數高達數十萬,雖然於排隊等候進館時亦曾發生參觀者鼓躁的事件,但園內卻未有見出現任何衝撞而造成混亂的情況,由此可見,中國政府於世博園區管理上是十分成功的。我身爲中國的一分子,對於國家有如此偉大的成就,由衷地感到開心及驕傲。



我們有幸於中國館前的大合照



我與其他香港青少年一同參觀世博園區

在中學生眼中新北京與舊北京,哪個才是真北京?

7A 黃寶兒

暑假期間,我參加了一個由「香港小童群益會」舉辦的「國情教育及交流計劃—暑假閱讀國情計劃 2010」活動,必須要完成一份專題報告。而我在八月期間曾到北京交流及考察,體驗了新、舊北京的生活,因此觸發以北京為專題研習製訂題目的興趣。

我的專題研究主題是「在中學生眼中新北京與舊北京,哪個才是真北京?」,目的是探討在中學生心中,究竟是由中國政府在北京市區興建了鳥巢、水立方等設施,形成現在交通發達,經濟繁榮、設施先進宏偉的新北京,或是建築物殘舊,有胡同小巷,別有另一番風味,擁有北京原貌的舊北京,哪個最可代表北京這個地方。

而整個交流及考察中,最令我最深刻的是我在北京胡同家庭中,訪問一位在北京胡同住了數十年的 白爺爺,我親身感受到他那份熱愛北京胡同文化的熱情。我亦十分高興可以在胡同家庭裡,跟他們一家 學習包餃子、吃晚飯。

在這次的旅程中可知道北京的發展急速,與舊日的胡同相比,差得很遠,一景一物都是不同的。而在這個改變中,往日北京的景象已逐漸消失了。雖然如此,但在研習調查中,我得知仍有大半數的學生認爲舊日滿佈胡同的北京,才是他們心目中真正的北京。因爲北京文化就是在這裡建立的,所以它才是最具代表性。當然亦有不少學生認爲有新建築物的北京,才是真正的北京。舊北京的胡同雖然被不斷拆毀,可是仍有不少學生認爲它是最能代表北京的,由此可見,新、舊北京都佔著重要的地位。而我認爲舊北京才是我心目中真正的北京,因爲它具有北京原有的風貌,無論北京如何改變,歷史都是不可被改變的。縱然現在的北京和以往已作出很大的變遷,都已經不是歷朝原來的樣貌,今天的北京是經歷史洗禮而來的。現實中,城市既得發展,國家亦是要進步的。希望在發展的同時,可在發展城市及交化保育上取得平衡,保護這個中國特有的北京胡同文化。

家長通訊 第二十二頁



我們在「新」北京鳥巢建築物前感受城市的發展



包餃子、吃晚飯是「舊」北京的胡同文化

澳門服務學習及領袖訓練兩天團感想

梁瑞瑩 中七甲

簡介

這次澳門之行於 2010 年 7 月 9 日至 10 日進行,由扶輪少年服務團和訓導組合辦,給本校各領袖生 參與。

首先,我們與當地一間名爲慈幼中學的領袖生交流,分享大家當領袖生的一些心得,互相學習。然後,我們便參觀澳門各個名勝,如媽祖文化村、路環聖堂廣場和九澳教堂,而且更夜遊回歸紀念塔及新葡京廣場等,飽覽澳門的特色景觀與文化。此外,我們還參觀了不少間有特色的教堂,並到了科學館參觀各個特色的展覽館,而且亦到了兒童院作探訪,與孩童們聊天,並送贈一些小禮物予院方以表達我們的心意。

感想

是次澳門之行雖然只有短短的兩天,但卻教我難忘不已。因爲在這兩天,除了加強我在待人接物、相處之道的認知外,還能透過參觀澳門不同的名勝,了解其獨特之處及文化特色,確實得益不少。

在與慈幼中學的領袖生交流間,讓我了解到他們學校組織(領袖生)的架構,如領袖生的分級只有兩種,並沒有設總領袖生。當中我們亦分享了大家對於遇到一些特別事情的處理手法、態度等,從而認識到彼此間的異同。是次交流,從他們身上學到的,會使我們未來能在不同範疇上做得更好,是一次非常有意義的活動。

同時,澳門之行亦化解了我們各領袖生之間的隔閡,加強了我們彼此間的溝通和了解。有這樣的說法,是由於我們領袖生來自不同的年級,思想、行為、喜好上有所差異,因而使我們之間的溝通、相處存在某些困難。然而,經過這兩天的相處、大家的關係比從前親厚,而且不論大、小事也可以談上一回,實在是非常難得以及開心!加上,在探訪兒童院時,其中幾位領袖生更主動上前與孩童聊天,更讓我看到另一面的她們呢!

以下便來談談澳門之行在我心目中之「最」。第一個「最」是我最喜愛的建築物---觀光塔。記得在第一天晚上仰望它的時候,覺得它十分龐大,而且壯觀,但第二天在山頂處俯瞰它時,渺小之餘卻不失其焦點所在。不過,兩種感覺最大差別之處並不在於它的大小,而是觀望它的疲累程度,因爲仰望它時,脖子是難以形容的酸痛。但,這也不能動搖它在我心目中之「最」的地位。

第二個「最」是我最喜愛的景觀---沙灘。這個景沙灘最特別的地方是它的沙是黑色的,而且配合水 天一色,微微的海風吹過,閉上眼,呼吸清新的空氣,十分寫意。

第三個「最」是最令我印象深刻的事---觀看以龍爲主題的天幕——「龍騰」。天幕的燈光時強時弱,配樂時而激昂、時而輕柔,五條栩栩如生的飛龍在天幕上遊走,場面令人振奮,無疑是一個令人沉醉、難忘的獨特體驗。

是次澳門之行除了欣賞到澳門別緻的景色,獨特的文化外,還從中體會、學習了很多。不過,

家長通訊 第二十三頁

遺憾的是只能逗留短短的兩天,如果可以逗留多幾天,那真是好極了!若有機會,我也會相約好友再暢遊一而我認爲舊北京才是我心目中真正的北京,因爲它具有北京原有的風貌,無論北京如何改變,歷史都是不可被改變的。縱然現在的北京和以往已作出很大的變遷,都已經不是歷朝原來的樣貌,今天的北京是經歷史洗禮而來的。現實中,城市既得發展,國家亦是要進步的。希望在發展的同時,可在發展城市及交化保育上取得平衡,保護這個中國特有的北京胡同文化。

番,細味每個優美之處。



本校領袖生與澳門慈幼中學的領袖生交流



領袖生探訪澳門兒童院



領袖生參觀澳門不同的名勝

聯絡學校

輔導老師:

如有意見或問題,歡迎家長致電或親臨本校查詢。

電話: 29810380

校長:黄廣榮先生kwwong@edb.gov.hk副校長:譚潔薇女士mtam@edb.gov.hk副校長:呂偉明先生wmlui@edb.gov.hk

訓導老師: 冼偉源先生

學校社工: 陳娓鳳姑娘 逢星期二、四

呂嘉強先生

林銘茵姑娘 逢星期三、五